厦门市松柏中学（西浦校区）校园文化

项目需求说明

一、调整背景

原高中部校区变更为初中部分校区，服务对象从高中生转为初一学生，需针对初一学生的年龄特点（身心过渡期、认知趣味性需求强、集体归属感待建立），将原高中阶段偏学术化、成熟化的校园文化氛围，调整为更贴合初中生的温馨、活泼、引导性强的风格，助力学生快速适应初中生活。

二、核心调整目标

1.降低环境陌生感，帮助初一学生快速熟悉校园空间与规则。

2.强化趣味性与参与感，激发学生学习兴趣与集体意识。

3.营造“成长陪伴”氛围，拉近师生、家校距离，体现校园温度。

三、具体项目需求清单

三、具体项目需求清单

1. 班级区域

（1）22间初一班级教室的学习园地布置（需适配初一学生认知特点，含成长记录、知识展示、集体互动等功能板块）。

（2）22间班级的班牌制作（需体现班级特色，风格简洁活泼）。

（3）22间班级的社会主义核心价值观、中小学生守则、班级公约、视力表。

（4）22间班级的后墙标语文化布置。

2. 公共区域

（1）校园走廊2个宣传栏（内容需围绕入学适应、成长引导、学科趣味、家校联动等主题）。

（2）10个消防紧急疏散牌指引（需清晰标注功能区、班级分布，设计直观易懂）。

（3）10个楼层牌（需融入初中成长主题，风格与整体氛围统一）。

（4）50个警示标识牌/温馨提示牌（包含请勿攀爬、请勿拥挤、节约用电）

（5）5套楼面指引牌。

3. 行政楼区域

行政楼一楼门头装饰（需体现“欢迎新同学”“新校区”的仪式感，弱化严肃感，增强亲和力）。

4. 补充需求

结合实际场景，对校园其他区域（如楼梯转角、教室外墙、公共活动区）进行适当文化氛围修补，确保整体风格协调。

 2025年7月16日